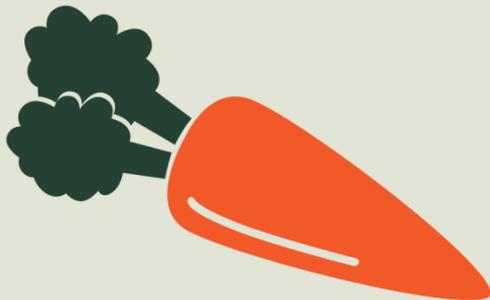




4ª edición
escuelaboratorio 2017
gobernanza alimentaria
agroecología
y participación
Rocafort (Valencia)
19-21 mayo 2017



fundación **entretantos**



MINISTERIO
DE AGRICULTURA Y PESCA,
ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES
CENTRO NACIONAL
DE EDUCACIÓN
AMBIENTAL



AJUNTAMENT DE VALÈNCIA
REGIDORIA D'AGRICULTURA I HORTA



Programa

Viernes 19 mayo | tarde

16:30 | Recepción asistentes

17:00 | Bienvenida y presentación de la escuelaboratorio. Presentación de este encuentro: participantes, expectativas, objetivos...

18:00 | Empezar a pensar juntos: Algunas reflexiones inspiradoras

Esta tarde nos podremos aproximar a la agroecología, participación y la gobernanza alimentaria de la mano de cuatro personas situadas en diferentes ángulos de este tablero a través de sus reflexiones. Cada uno hablará desde su esquina sobre ¿Qué se está haciendo actualmente? ¿Qué es rescatable? ¿Qué cambiaríamos? ¿Dónde están los límites? ¿Qué enfoques innovadores emergen?

- ➔ **Desde la administración: Josep Manuel Pérez [Ajuntament de València]**
- ➔ **Desde la consultoría: Daniel López [Fundación Entretantos]**
- ➔ **Desde los movimientos sociales: Inés Payá [Plataforma per la Sobirania Alimentària del País Valencià]**
- ➔ **Desde la investigación: Mirene Begiristain [UPV]**

19:30 | Café

20:00 | Debate y reflexión abierta en torno a los contenidos de la tarde. Reflexionamos juntas y estableceremos entre todos **las grandes preguntas a las que intentaremos ir dando respuestas colectivas a lo largo de la escuelaboratorio. Y que, a la vez, podrán servir de base para las sesiones específicas para la producción del documento que buscamos.**

Sábado 20 mayo | mañana

10:00 | Presentación de experiencias a modo de confesionario y debate abierto en busca de las primeras respuestas desde el ámbito urbano y rural

- ➔ **'Confesionario' 1 Urbano - Proceso de participación de la Estrategia Alimentaria de Valladolid [Fundación Entretantos | Pedro M Herrera y Yolanda Sampedro]**
- ➔ **'Confesionario' 2 Rural _ Proceso de articulación de la Red Agroecológica de Granada [César de la Cruz | Red Agroecológica de Granada (RAG)]**

11:30 | Café

12:00 | Debate- sesión de trabajo facilitada

- ➔ **¿Cómo impulsar procesos de articulación campo-ciudad?**

14:00 | Comida



Sábado 20 mayo | tarde

16:00 | Técnicas de participación para la gobernanza

- ➔ Elisa Oteros [Ecologistas en Acción S. Agroecología/GISAP-UPO] _ Técnica Análisis de Redes Sociales (ARS): aplicaciones en procesos participativos en agroecología [grabación en video] _
- ➔ Marta Rivera [Universidad de Vic] _ Técnica participada para construir indicadores por la soberanía alimentaria

17:30 | Café

18:00 | Debate: Recuperando las grandes preguntas

19:00 | Visita por la Acequia de Moncada _ Gobernanza del agua

Domingo 21 mayo | mañana

9:30 | Panel de experiencias

- ➔ Patricia Callaghan [Generalitat Valenciana] _ Experiencias de participación en incendios forestales
- ➔ Verónica Hernández [Observatorio para una Cultura del Territorio] _ Procesos participativos para la dinamización local en entornos urbano-rurales de Madrid

10:30 | Pedro Lloret [CERAI] _ Consejo Alimentario Municipal de Valencia

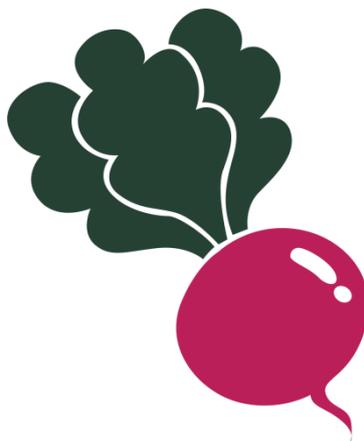
11:30 | Descanso

12:00 | Espacio creativo para dar respuesta a los interrogantes de la primera tarde y otros que hayan ido surgiendo por el camino, como parte importante del material que se va a producir.

13:30 | Evaluación, propuestas de futuro que se abren...

14:00 | Cierre y despedida

14:30 | Comida | Invitación a las Jornadas Gastronómicas Festival TastArròs





4ª edición
escuelaboratorio 2017
gobernanza alimentaria
agroecología
y participación



¿Qué es la escuelaboratorio?

La escuelaboratorio es una experiencia promovida por la **Fundación Entretantos** que forma parte del programa de Seminarios Permanentes del **GENEAM** (Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente). Está concebida como una oportunidad para reflexionar en grupo, pensar y debatir colectivamente sobre cuestiones, claves e inquietudes compartidas en torno a un tema monográfico – tema clave y de actualidad– que varía de año en año, pero manteniendo siempre una mirada crítica y constructiva desde la participación.

Tiene un formato de **seminario abierto y flexible** en el que se alternan la presentación de reflexiones, los debates e intercambio de opiniones, el conocimiento y ensayo de técnicas de participación, el compartir experiencias y estudios de casos como recurso, estímulo y motor para la **construcción de un aprendizaje común**. Así, se cuenta con espacios abiertos para el debate a lo largo de todo el encuentro, se presentan algunas experiencias inspiradoras por parte de sus protagonistas y se reserva un espacio para conocimiento de herramientas útiles para la participación y la construcción de conocimiento compartido.

La escuelaboratorio tiene **vocación viajera por la geografía española** y, al mismo tiempo que se mueve por diferentes temas, cada edición se acerca a una localidad distinta facilitando así la integración de gente, movimientos y experiencias de zonas diferentes.





Una historia aún corta pero fértil e intensa

En **2014** en **Cuacos de Yuste (Cáceres)** -en el Centro de Educación Ambiental-, se celebró la primera edición de la Escuelaboratorio que se dedicó a la exploración de la participación social en diferentes ámbitos y desde diferentes perspectivas. Se mostraron técnicas nuevas de participación como el mapeo colectivo o el movimiento OASIS, se compartieron varias experiencias alrededor de la **participación social** -especialmente del medio rural-, se generaron debates sobre los pilares, las ventajas, los riesgos y la necesidad de la participación, y se dio forma a lo que sería en a partir de entonces la escuelaboratorio. Allí afloraron estas dicotomías que muchas veces se presentan ante nosotras: el facilitador como profesional y como militante; los procesos que surgen de arriba hacia abajo y los que surgen desde abajo hacia arriba; los que se ligan de una u otra forma al poder y los que empoderan a los participantes, etc. Profundizamos en esa idea de que a veces estos 'pares' generan conflictos -internos y externos- pero que en otras nos permiten generar nuevas miradas, enfoques y acercamientos a la realidad compleja en que nos movemos.



En **2015** el proyecto se desplazó a **Villares de Órbigo (León)**. Esta vez, a pocas semanas de la celebración de las elecciones municipales, la escuelaboratorio se acercó a los procesos ciudadanos convertidos en candidaturas municipales y contó con protagonistas de primera mano que compartieron su experiencia y análisis de los trayectos electorales



de los movimientos y plataformas sociales hacia los ayuntamientos. Se exploraron las vías existentes para la participación real de la sociedad en estas **candidaturas municipalistas** y en sus mecanismos de toma de decisiones. También se pudo reflexionar sobre los cambios que los espacios y procesos colaborativos y de participación están adquiriendo en estos tiempos. Y trabajamos con herramientas de facilitación y construcción colectiva como Open Space y Dragon Dreaming.



En **2016** la escuelaboratorio viajó hasta **Beire (Navarra)**, gracias al apoyo de colaboradores locales y, también, de la Dirección General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio del Gobierno de Navarra. Y lo hicimos para debatir de forma monográfica de un tema tan natural a Navarra –y a muchos otros lugares de España y de todo el mundo- como son los comunes. Entre las experiencias presentadas en el encuentro, pudimos escuchar de primera mano relatos de cómo los comunales han formado parte esencial de la historia en las Bardenas, Sakana y Aezkoa.

Y a ellas se sumaron experiencias comunales como las de los montes de mano común gallegos, los montes de socios o las comunidades de regantes andaluzas. Además, este encuentro quiso también integrar y confrontar los comunales tradicionales con algunas de las nuevas experiencias y reflexiones sobre la gestión de bienes comunes que están floreciendo últimamente, especialmente en las ciudades: los grupos de crianza, los huertos urbanos, los nuevos enfoques que al común se le está dando en la cultura digital y en el campo del arte... Una treintena larga de personas de campo y de ciudad, de



comunes urbanos y rurales, profesionales y activistas nos juntamos esos días para **poner en común los comunes**. Y, si una conclusión pudimos extraer de este encuentro, es que la gobernanza de los comunes sigue siendo un asunto central en el dibujo de nuestro futuro como comunidades humanas y como comunidad global.



Las deseadas transferencias y transducciones entre uno y otro ámbito, la mirada atenta al papel de las mujeres y los feminismos, **la importancia del trabajo en los comunes como espacio de generación de nuevos sujetos políticos empoderados**, las múltiples relaciones con la administración, **el encuentro entre lo comunal y lo público**, el papel esencial que pueden jugar la creatividad y la innovación para repensarnos y reinterpretarnos, las vinculaciones físicas entre ciudad y campo, el rol de las relaciones de poder en la gestión de los asuntos que nos competen a todos, de los derechos universales que nos son comunes...

Estos son apenas algunos de los temas que se trataron en este fin de semana, en palabras de los asistentes «lluvioso por fuera, pero rico y floreciente por dentro». Y en medio de todo ello, los vínculos, los afectos, los cuidados mutuos, como elemento esencial del encuentro y la construcción de comunidad. Fruto de este seminario se elaboró este texto: **Poniendo En Común Los Comunes - Beire2016**



En 2017, cuarta edición: Gobernanza alimentaria, agroecología y participación

Este año nos desplazamos a Valencia, donde contamos con el apoyo de la Regidoria d'Agricultura i Horta del Ayuntamiento de Valencia y de la Generalitat Valenciana, y el encuentro estará centrado en **el papel de la participación y la gobernanza en los procesos de transición hacia la agroecología y la construcción de estrategias y políticas alimentarias locales sostenibles**. También se persigue un espacio de confluencia y diálogo entre los mundos agroecológicos rural y urbano, un puente entre sistemas alimentarios locales y los sistemas alimentarios ciudad-región, en cuya construcción tienen un papel esencial los procesos participativos y de construcción colectiva.

Como en otras ocasiones, habrá sesiones dedicadas a la presentación de experiencias, al debate y reflexión, a la producción colectiva de conocimiento, al descubrimiento de nuevas técnicas y a la elaboración de propuestas para profundizar en la participación y para mejorar las iniciativas existentes e inspirar las de futuro.

Lugar: Casal d'Esplai Rocafort en Valencia

Fechas: **Viernes 19 - domingo 21 de Mayo de 2017 (inicio y finalización al medio día)**

Participantes: Un grupo de hasta 35 personas de toda España vinculadas a entidades, movimientos y/o experiencias relacionadas con la participación, la soberanía alimentaria y la agroecología. Se invitará a personas procedentes tanto de la participación como de la agroecología rural y urbana (movimientos y asociaciones, técnicos de agroecología y participación, grupos de consumidores, productores,...).





Agroecología, gobernanza, participación y sistemas alimentarios. Una primera aproximación

La agroecología ha sido definida, precisamente, como la ciencia que estudia la sostenibilidad de los sistemas agroalimentarios. Sin embargo, otras visiones amplían el significado de la agroecología a un conjunto determinado de prácticas agrarias y, también, al movimiento social que las promueve, desarrolla y defiende. El objetivo es promover **un incremento significativo y profundo de la sostenibilidad en los sistemas agroalimentarios**, en lo que se ha denominado transición agroecológica. En los últimos años, las propuestas agroecológicas están tomando conciencia de la importancia de superar la escala de finca, ya que los procesos de insostenibilidad no se reducen a ésta, sino que incluyen al conjunto del sistema alimentario, tanto antes del proceso productivo como después. Por ello, en el estadio más alto de los procesos de transición agroecológica se sitúa la necesidad de la reorganización del sistema agroalimentario y de un cambio de valores en relación con la cadena alimentaria y la relación de las comunidades humanas con el territorio.

De hecho, al hablar de sostenibilidad **nos vemos obligados a hablar también de equidad**. La equidad es uno de los atributos de la sostenibilidad de los agroecosistemas, con importantes implicaciones. Es el caso de la sobreexplotación que ejerce la producción agraria convencional sobre los ecosistemas y sobre la fuerza de trabajo, relacionada con la creciente presión que los mercados globales ejercen -a través de los precios- sobre las pequeñas producciones. Así, el contexto político e institucional en el que se desarrollan los flujos alimentarios tiene una importancia clave en su sostenibilidad y, desde diversas perspectivas, la sostenibilidad o insostenibilidad de los sistemas agroalimentarios es una cuestión eminentemente política.





De esta forma, la escala se amplía para **situar nuestra mirada en los sistemas agroalimentarios**. La idea central que plantea el concepto es la interdependencia existente entre las distintas actividades y sectores que concurren en la función alimentaria, que no se pueden comprender de forma aislada, sino como parte de una estructura económica y política de escala mayor. Así, la transición agroecológica adopta una perspectiva sistémica que engloba al conjunto de actores y procesos que se relacionan con la alimentación, y conecta distintas escalas territoriales, ámbitos de la realidad social y momentos históricos.

La construcción de sistemas alimentarios locales y alternativos puede ser **una potente herramienta para promover la sostenibilidad desde las escalas locales a las globales**, lo que incluye la construcción de nuevas institucionalidades que trascienden las formas actuales y las reconfiguran. Lo local es una categoría socialmente construida, y por lo tanto ambigua, móvil y frágil. Y los localismos meramente defensivos no necesariamente incorporan criterios de sostenibilidad social ni ecológica.

En este sentido, los sistemas agroalimentarios locales no se pueden limitar a las áreas metropolitanas o regiones-ciudad ni generar territorios geográficos o temáticos estancos. Se trata, quizá de desarrollar **una mirada que atraviese las distintas escalas de lo local y trate de articularlas**, abordando la necesidad de un nuevo diálogo entre campo y ciudad, de forma que las diferentes funcionalidades del territorio no devengan en relaciones de dominación de unos territorios (la ciudad) sobre otros (el campo) ni en hegemonías culturales que deriven en homogeneización de formas de vida. La descentralización y relocalización de los sistemas alimentarios sostenibles debería ser sinónimo de articulación e interdependencia en la diversidad social, económica, cultural y ecológica.





Los sistemas agroalimentarios alternativos nos enfrentan a un reto colectivo en el que la creatividad juega un papel central, ya que se trata de **encontrar formas viables de avanzar hacia la sostenibilidad, superando las presiones que ejercen la hegemonía de los sistemas agroalimentarios industriales y globalizados**. En este sentido, la existencia de entornos socio-técnicos e institucionales favorables a las innovaciones agroecológicas, y a su sedimentación en redes estables, suponen un reto clave para la transición agroecológica en nuestra sociedad. Para ello es necesaria la consolidación de tejidos socio-políticos capaces de abrir y proteger los nichos en los que se desarrollan dichas innovaciones.

Durante algún tiempo han sido las organizaciones sectoriales -de agricultura ecológica, ambientalistas, algunas organizaciones campesinas,...-, las que han promovido cambios hacia la sostenibilidad del sistema agroalimentario, a través de una constante labor de incidencia política a distintas escalas. El más reciente movimiento alimentario articula a estos dos sectores con otros **nuevos ejes de movilización** en torno a las ideas de agroecología, soberanía alimentaria, territorio y sistemas alimentarios locales.

El foco que adopta este movimiento alimentario le está llevando a desarrollar **discursos y propuestas muy diversas** (enfocadas a cuestiones como la producción ecológica y la biodiversidad agraria, el acceso a la tierra y la incorporación de jóvenes a la actividad agraria, la comercialización en circuitos cortos, la soberanía alimentaria, la ganadería extensiva y el pastoralismo, las cuestiones de género en la actividad agroganadera, la denuncia de la globalización alimentaria y sus fuertes impactos socioambientales,...), que deben ir aunándose y adquiriendo así un carácter más integral y transversal.





Los últimos años han abierto **un nuevo marco de retos y ventanas de oportunidad** para todas las personas, entidades y colectivos implicadas en la construcción de sistemas alimentarios alternativos y sostenibles. Se están produciendo cambios rápidos e iniciativas en diferentes escalas –local y europea, social e institucional- que nos obligan a trascender los ámbitos en que habitualmente veníamos trabajando y afrontar la constitución de proyectos más amplios en términos tanto geográficos (la construcción de redes) como temáticos (la construcción de políticas alimentarias). Y en todos estos retos que debemos abordar hay un componente que entendemos esencial: la participación.

Desde entretantos entendemos que es **el momento idóneo para vernos, reflexionar juntos y debatir sobre los pasos a dar** para avanzar significativamente hacia unos movimientos sociales más fuertes y cohesionados en materia de agroecología y alimentación y, simultáneamente, hacia unas políticas públicas que nos ayuden a avanzar con firmeza hacia sistemas alimentarios sostenibles social y ambientalmente. Como en otras ediciones de escuelaboratorio, queremos construir **un espacio de encuentro informal y relajado pero también profundo e intenso en cuanto a la reflexión y el diálogo**. Una ocasión para conocernos o reencontrarnos –según los casos-, para generar nuevas miradas y seguir entretejiendo vínculos.

